|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат - Мултимедијалнa презентацијa: ЦАРСТВО ЖИВОТИЊА (Фаза 1)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из прве наставне теме (ИКТ) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * уреде текстуални документ на рачунарском облаку, * поделе своје онлајн документе са другима, * уреде звучни запис, * уреде видео запис, * раде тимски. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Биологија, Географија, Музичка култура, Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Одељење дели на три групе. Свака група бира свог вођу тима. Наставник упознаје ученике са садржајем пројектног задатка и даје упутства за рад. Свака група добија по једну тему:   * Најмање животиње * Највеће животиње * Најчудније животиње.   Теме треба представити у облику постера као Word документ и као презентацију у програму PowerPoint. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | У првој фази пројекта, ученици планирају сценарио свог пројекта. Записују шта је све потребно за његову реализацију. Ученици деле улоге и задатке међу члановима тима и одређују временске рокове за завршетак сваког задатка. Текстове, дигиталне слике, звучне и видео записе чланови тима деле онлине и заједно уређују.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Наглашава у којим случајевима могу да се обрате њему. Скреће им пажњу да воде рачуна о утврђеним обавезама сваког члана тима и о временским роковима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује прву фазу пројекта и проблеме на које су ученици наилазили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |